МКОУ «Падунская школа-интернат»

 Экологический калейдоскоп

 (интеллектуальная игровая программа)

 Подготовили: Бубенчикова Т.В., Другова Л.М.,

 воспитатели

п.ст. Падунская, 2021 год.

Цель: Воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственного отношения ко всему живому.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе. 2. Расширять, углублять и обобщать знания детей о родной природе и экологических законах, о правилах поведения на природе. 3. Побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде зкологических идей. 4. Развивать активность и самостоятельность, воображение и творческие способности учащихся.

Оборудование: Сундучок, карточки с изображением и названием деревьев, лекарственных растений, животных и рыб, зашифрованные письма, два плаката и два маркера для эстафеты, мультимедийная презентация «Цветы», выставка рисунков и книг, упаковочная бумага, ножницы, две корзины под мусор.

 Ведущий 1: Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Все мы с вами живём в одном общем доме, который называется – планета Земля. И она для нас остаётся единственной, ни с чем не сравнимой, величайшей, таинственной и удивительной. И это действительно так, ведь остальные планеты Солнечной системы безжизненны, а обитаемых планет у других звёзд мы пока не открыли. Слайд 1.

Ведущий 2: Главное чудо нашей планеты – природа. Человек – её частица. Природа даёт человеку питание. Ветер и солнце, лес и вода доставляют нам общую радость, формируют характер, делают мягче, добрее. Люди неразрывно связаны с природой тысячами нитей. От состояния природы зависит жизнь человека. Сохранить природу – значит сохранить жизнь. (Обращаясь к учащимся) Вы - молодое поколение, а это значит, что будущее планеты в ваших руках и от вашего отношения к ней зависит очень многое. Слайд 2.

Ученик: Есть одна планета – сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят, Птиц, скликая перелётных. Лишь на ней одной увидишь, Как ландыши в траве зелёной В реку смотрят удивлённо. Береги свою планету Ведь другой такой на свете нету!

 Ведущий 1: Сегодня мы собрались для того, чтобы совершить увлекательное виртуальное путешествие в мир природы, а поможет нам в этом интеллектуальная игровая программа «Экологический калейдоскоп», которую мы посвящаем 300-летию нашего родного края – Кузбасса. Экология – наука об окружающей среде, нашем общем доме. Слово «калейдоскоп» в переводе с греческого означает – красивый, вид, смотрю, наблюдаю. Слайд 3.

Ведущий 2: Но мы будем не только любоваться красивыми видами, а постараемся узнать законы и тайны природы, для того, чтобы стать её верными друзьями, надёжными помощниками и защитниками.

 Ведущий 1: В нашей игровой программе примут участие две команды. Им пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Пожелаем им удачи!

 Ведущий 2: Оценивать наших участников будет компетентное жюри. (Представляет членов жюри) Слайд 4.

 **Интеллектуальная игровая программа «Экологический калейдоскоп»**

 ***« Загадочный сундучок»***

 - Перед нами находится загадочный сундучок. Предлагаю вам заглянуть в него и ответить на вопросы. Команды отвечают поочерёдно. Слайд 5. 1. Какая часть растения выделяет чистый кислород? (Лист.) 2. Зачем лесные птицы заглатывают камни? (Камни помогают перетирать, переваривать пищу.) 3. Почему у ели острая вершина? (Пока ель жива она непрерывно растёт. Первый признак прекращения роста ели – закругление вершины кроны.) 4. Назовите «спичечное» дерево. (Осина.) 5. По гладкой воде скользит, словно на лыжах, клоп-водомерка. Почему он не тонет? (У него на ножках находятся волоски, которые смазаны жиром.) 6. Какое дерево в лесу может дать витамин С? (Сосна (хвоя).) 7. Почему сок сосны называют живицей? (Она заживляет ранки на дереве.) 8. Почему нельзя вырубать лес по берегам рек? (Лес задерживает воду и питает реки. Летом реки не обмелеют.) 9. Почему птицы поют? (Это сигналы общения.) 10. Чем полезна кукушка для нашего леса? (Она поедает мохнатых гусениц, которых не едят другие птицы.)

 ***«*** ***Наши деревья»***

 - Перед вами лежат карточки с изображением и названием деревьев. Я буду задавать вопросы, а вы должны, посоветовавшись 30 сек., дать ответ, подняв нужную карточку. 1. Какое дерево даёт сладкий сок? (Берёза.) 2. Из какого дерева делают корабельные мачты? (Сосна.) 3. Из какого дерева делают спички? (Осина.) 4. Я знаю дерево одно, любимо пчёлами оно: Нектар им щедро отдаёт, чтоб превратили в сладкий мёд. (Липа.) 5. Какое дерево один раз в год наряжают? (Ель.) 6. Растёт в сибирской тайге могучее хвойное дерево. Настоящее дерево-комбинат, практически все его части используются человеком: сок, древесина, кора, хвоя, семена. (Кедр.) 7. Кудри в речку опустила и о чём-то загрустила, А о чём она грустит, никому не говорит. (Ива.) 8. Жёлто-красная одёжка, каждый листик, как ладошка Осенью всех ярче он. Догадались? Это … (Клён.) 9. Из деревьев ранним летом вдруг снежинки запорхают, Но не радует нас это – мы от этого чихаем. (Тополь.) 10. Научилась она понемножку надевать за серёжкой серёжку, А когда совсем подросла, две серёжки тебе поднесла. (Ольха.)

 ***«Что растёт в родном краю?»***

 - Ведущие называют разные деревья и кустарники. Если они растут в нашей местности, то участники команды встают, если нет – остаются сидеть на месте. Считается ошибкой, если большее количество ребят отреагируют неверно. Ведущие начинают медленно, а потом ускоряют темп. Яблоня. Груша. Малина. Мимоза. Ель. Саксаул. Облепиха. Берёза. Вишня. Черёмуха. Лимон. Апельсин. Липа. Клён. Баобаб. Мандарин. Слива. Осина. Ива. Каштан. Кофе. Крыжовник. Рябина. Платан. Дуб. Кипарис. Алыча. Сосна. Эвкалипт. Смородина. Тополь. Черёмуха.

 ***«Знатоки природы»***

 - Команды получают карточки с вопросами. В них вам предстоит выбрать и подчеркнуть правильный ответ из предложенных. Для успешного выполнения задания вам помогут знания по географии и биологии. 1. Самка какого животного имеет довольно скверный характер: она злобна, драчлива и очень трудно приручается? А. Лошадь. В. Зебра. С. Обезьяна. D. Медведица. 2. Какой океан является самым большим? А. Северный Ледовитый. В. Тихий. С. Атлантический. D. Индийский. 3. У какого водоёма бывают притоки? А. Море. В. Озеро. С. Болото.D. Река. 4. Сколько процентов земной поверхности покрыто водой? А. 70% В. 100%. С. 50%. D. 30%. 5. Сколько процентов от общего количества водной массы Земли составляет пресная вода? А. 100%. В. 3%. С. 10%. D. 50%. 6. В каком озере находится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды всей планеты? А. Байкал. В. Лох-Несс. С. Святое. D. Ладожское. 7. На страницах какого цвета в Красной книге записаны те животные, количество которых уменьшается? А. Красного. В. Белого. С. Серого. D. Жёлтого. 8. Какой рыбы нет в природе? А. Рыба-игла. В. Рыба-молот. С. Рыба-ножницы. D. Рыба-нож. 9. Кто ходит на охоту в львиной семье? А. Лев. В. Львица. С. Львята. D. Всё семейство. 10. Это животное – обитатель леса, бродит по болотам, питается водными растениями, объедает деревья. Часто люди называют его благородным. Что это за животное? А. Медведь. В. Лось. С. Олень. D. Кабан.

 ***«Живые барометры»***

- Сейчас задание для болельщиков. О погоде мы обычно узнаём из средств массовой информации. Ну а как нам обойтись без них? Оказывается можно. Нужно быть чуточку наблюдательней и по поведению некоторых животных и растений тоже можно судить о предстоящей погоде.

Воробьи сидят, нахохлившись – будет дождь. Пчёлы с раннего утра стремительно летают – будет солнечный день. Сова кричит – к холоду. Кузнечики стрекочут – день будет ясным. Голуби разворковались – будет ясная погода. Ласточки летают над землёй низко – жди дождя. Лягушки с вечера долго кричат – к холодной погоде. Одуванчики закрылись – к дождю.

 ***«Расшифруйте таинственное письмо»***

 - Найдите верный путь по клеточкам квадрата, и вы прочтёте письмо. **Б Е Л Е С Е Р Е Т О Г И Т П О ! А Р А Ж** («Берегите лес от пожара».)

 ***игра*** ***«Двойники»***

- Пока команды выполняют задание, поиграем с болельщиками.

1. Домашнее животное и шахматная фигура. (Конь.) 2. Бабочка и воинское звание. (Адмирал.) 3. Птица и каша. (Овсянка.) 4. Птица и название города. (Орёл.) 5. Цветок и женское имя. (Роза, Лилия.) 6. Полевой цветок и мужское имя. (Василёк.) 7. Рыба и инструмент. (Пила, молот.) 8. Рыба и холодное оружие. (Меч.) 9. Личный помощник начальника и птица. (Секретарь.) 10. Река и женское имя. (Лена.)

 ***«Зелёная аптека»***

 - Заглянем в зелёную аптеку. Она сама растит для нас лекарства. Перед вами иллюстрации растений. Ваша задача – по внешнему виду вспомнить название растения и определить, является ли оно лекарственным и безопасным. Нам нужно собрать только те растения, которые являются лекарственными. Растения, которые могут нам нанести вред, мы не берём. (Малина, зверобой, шиповник, дурман обыкновенный, крапива, подорожник, белена, вороний глаз, тысячелистник, волчье лыко, болиголов.)

 ***«Там на неведомых дорожках …»***

 - Оказавшись в лесу среди тишины и спокойствия, нам кажется, что здесь никто не живёт. Однако это ошибочное мнение. Лес наполнен звуками, запахами, жизнью. Лес – это дом животных. Слайд 6. Предлагаю командам ответить на вопросы викторины о животных. 1. Какие животные живут зимой под снегом? (Полёвки, мыши и землеройки.) 2. У какого широко распространённого животного бывает по 3-4 приплода в год? (У зайца.) 3. Назовите хищных млекопитающих, которые приносят пользу, истребляя грызунов? (Лисица, ласка, горностай.) 4. Какие хищники наряду с животным кормом питаются ягодами и фруктами? (Медведь, соболь, куница, шакал, лисица, тигр.) 5. Какой грызун издавна занимает первое место в пушном промысле нашей Родины? (Белка.) 6. Какое ценное пушное животное обитает только в России? (Соболь.) 7. Самый большой грызун нашей страны? (Бобр.) 8. Самое тихоходное животное? (Улитка.) 9. Самый чистоплотный зверь? (Барсук.) 10. Хищный зверь из семейства кошачьих? (Рысь.)

  ***Эстафета «Живая буква»***

 - Команды выстраиваются в две колонны. На расстоянии от них приготовлены листы с таблицами: цветок, дерево, насекомое, рыба, птица, зверь. Первой команде задаются буквы – К и О, второй команде – Б и Т. Каждый член команды вписывает в таблицу растение или животное начинающееся с заданной буквы.

  ***«Обитатели водоёмов»***

 - Наш край славится своими реками и озёрами. Назовите самые крупные реки и озёра. (реки: Кондома, Чулым, Томь, Кия, Иня; озёра: Большой и Малый Берчикуль, Танай, Красное). Давайте разгадаем названия рыб, обитающих в наших водоёмах. Для этого задания вам понадобятся знания по математике. Слайд 7. ПЛАЩ – А + РУКА – ПЛ – Р (ЩУКА) НА + ЛОГ + И – ОГ + М (НАЛИМ) КЛЕЙ – К + Щ – Й (ЛЕЩ) КАРМАН – М + С – Н + Ь (КАРАСЬ)

 ***«Фразеологический зверинец»***

- Болельщикам нужно хорошо подумать и дать правильный ответ. 1. Приобрёл большой опыт – «… (собаку) съел». 2. Говорить медленно, нудно, не по существу – «тянуть …(кота) за хвост». 3. Очень строго, сурово ограничивать свободу действий – «держать в … (ежовых) рукавицах». 4. Находиться в беспрестанных хлопотах – «вертеться, как …(белка) в колесе». 5. Злой, жестокий человек, который прикидывается кротким – « … (волк) в овечьей шкуре». 6. Принуждая, притесняя кого-либо, держать в полном повиновении – гнуть в …(бараний) рог.

 ***«Птицы в пословицах и поговорках»***

 - В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним их. Я начинаю произносить первую часть пословицы или поговорки – участникам необходимо её продолжить. Слайд 8. 1. «Лучше синица в руках, чем … (журавль в небе)». 2. «Слово не воробей: вылетит … (не поймаешь)». 3. «Всяк кулик своё болото … (хвалит)». 4. « Птицу узнают по полёту, а человека … (по работе)». 5. «Пуганая ворона и куста … (боится)». 6. «Цыплят по осени … (считают)». – Приглашаю капитанов команд. Для вас конкурс на смекалку «О каких птицах идёт речь? 1. Она прилетает с новостями на своём рулевом и тормозном приспособлении. ( «Сорока на хвосте принесла»). 2. Не находит общего языка с той, что хрюкает. ( «Гусь свинье не товарищ»).

 ***Презентация «Цветы»***

 - Я зачитаю стихотворение, а вы вставьте пропущенные названия цветов. Слайд 9. Приготовьтесь подмечать - И точно в рифму отвечать! Я держу цветов букет, Тут, каких их только нет … Вот для Тани и для Галки Ароматные … (фиалки). Вот для Саши и для Жени Ветка пенистой … (сирени). Вот для Кати и Алисы Жёлто-белые …(нарциссы). Вот для Оли и Оксаны Разноцветные … (тюльпаны). Вот для Юли и для Эммы Шапка пышной … (хризантемы). Вот для Насти и для Розы Ветка мартовской … (мимозы). Вот для Ксюши и для Аллы Расцветающие … (каллы). Вот для Ани и Ирины Розовые … (георгины). Вот для Вали и Наташки Расчудесные … (ромашки). Вот для Светы и Ларисы Очень нежные … (ирисы). Вот для Сони, Вероники Ярко-красные … (гвоздики). Вот для Зины и для Нины Ветка белого … (жасмина).

 ***«Экологические ситуации»***

 - Вам предстоит разрешить проблемные ситуации, с которыми вы часто сталкиваетесь. 1. Туристы пришли на место, поставили палатки. Теперь их нужно обустроить, чтобы хорошо было спать. Мальчики пошли в лес и наломали много сосновых веток, чтобы подстелить их под дно палатки – так мягче и теплее будет спать. (Лучше взять с собой надувной матрас или коврики). 2. «Вот и кострище есть. Давайте разожжём костёр здесь», - предложил Алик. «Зачем здесь? Идёмте вон под то дерево, там уютнее», - возразили девочки. Мальчики пошли туда, куда они показали, выкопали яму, землю откинули подальше, чтобы не мешала. (Используйте старое кострище, чтобы не сделать новый ожог почвы. Дёрн надо аккуратно снять, чтобы потом положить на место. Не разводить огонь рядом с деревьями, особенно сухими. От костра могут испортиться корни.) 3. Нина неожиданно увидела в кустах гнездо, в котором лежало пять аккуратненьких яиц шоколадного цвета. Она осторожно положила одно к себе на ладонь, полюбовалась им, а потом вернула его на место. (Птица может испугаться и бросить гнездо, перестать высиживать яйца; зверь или птица-хищник по тревожному крику матери может обнаружить гнездо – и съесть яйца). 4. Мальчик вынул из кармана спичечный коробок, приоткрыл его и, осторожно придерживая тельце прелестной бабочки, показал ребятам свой трофей. (Пытаясь вырваться из «темницы», бабочка обтреплет свои крылышки и может погибнуть.) 5. Что можно использовать в качестве топлива и как погасить костёр? 6. Какую опасность представляют оставленные туристами консервные банки, стеклянная посуда, полиэтиленовые пакеты? 7. Почему нельзя собирать незнакомые грибы? 8. Почему нельзя шуметь и слушать громкую музыку на природе?

 ***Игра «Мусоробол»***

 ***-*** Не секрет, что, гуляя по улицам города или села, мы часто оставляем после себя самый разнообразный мусор: бумажки, пластиковые бутылки, коробки, пакеты. Это бывает даже тогда, когда урны находятся рядом. Иногда мы в них даже попасть не можем. Вот и попробуем сейчас потренироваться в точном попадании в мусорную корзину.

 ***Практическое занятие***

 - Не спешите выбрасывать всё в мусор. Ведь кое-что может ещё пригодиться. Например, использованная упаковочная бумага. Из неё мы сегодня изготовим пакетики для семян.

 ***«Литературный аукцион»***

- Проведём аукцион для болельщиков, но не обычный, а литературный! Вам необходимо назвать поочерёдно любое литературное произведение, в котором упоминается животное. «Например, «Лиса и Журавль».

 ***Итог.***

 ***-*** Наша игровая программа подошла к концу. И завершить её мне хочется словами: «Когда то давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе. Подумайте, чем конкретно вы можете помочь природе. Пока члены жюри подводят итоги, послушайте стихотворение.

Ученик:

Дерево, цветок, трава и птица Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни, Нор звериных, птичьего гнезда Разорять не будем никогда! Пусть птенцам и маленьким зверятам Хорошо живётся с нами рядом.

Итоги. Награждение.

 Литература.

1. Артамонова Л.Е. «Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий». - М.: ВАКО, 2006год. 2. Брыкина Н.Т. и др. «Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». – М.: ВАКО, 2004год. 3. Тихомирова Е.М. «Растительный и животный мир» сборник загадок – М.: «Экзамен», 2008год. 4. Черных О.Г. «Внеклассные мероприятия» - М.: ВАКО, 2011год. 5. Журналы «Досуг в школе» - № 11 2013г., №3 2014г., №6 2015г. 6. Журналы «Педсовет» - №7 2011г., №11 2016г. 7. Журналы «Школьные игры и конкурсы» - №3и№9 2013г., №4 и №10 2015г., №3 2018г., №2 2019г., №12 2020г.